


「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	 循道衛理聯合教會主恩堂幼稚園
主題名稱：	家庭
教學目標：	<ol style="list-style-type: none">1. 認識家人外貌特徵及家中成員2. 認識不同情緒的名稱/家人的情緒3. 認識不同的家庭活動4. 能觀察及比較家人的外貌特徵有何不同5. 懂得表達對家人的愛6. 培養幼兒感謝和關愛家人
班 級：	幼兒班
教學時段：	2015年11月23日至12月11日(共3週)

2. 主題架構圖

循道衛理聯合教會主恩堂幼稚園幼兒園

主題名稱：寵物

課程設計理念：

根據本園辦學宗旨，致力培育幼兒全人發展，採用以探索為主的活動教學，讓幼兒有主動學習，提升解難能力。並配合本年度的關注事項，透過運用遊戲教學的技巧，提升幼兒的學習興趣。

總目標：

認知：

1. 認識寵物的外形特徵
2. 認識常見寵物名稱
3. 認識寵物吃的食物
4. 認識寵物的生活習性

態度：

1. 培養照顧小動物的責任感
2. 享受和寵物相處的樂趣
3. 享受從遊戲中學習的樂趣

技能：

1. 能辨別寵物發出的不同聲音
2. 比較寵物移動形態的不同
3. 學會照顧寵物的方法

切入遊戲：

寵物公園（家庭角-放置不同寵物公園的物品/幼兒帶回來的寵物）

~ 活動內容：

1. 老師介紹當中的物品，例如：廁所、沙堆、動物玩具、泳池、千秋架、滑梯、氹氹轉、搖搖板、波波球、骨頭、層架
2. 然後讓幼兒分成三組，於分組時輪流在家庭角帶自己帶回來的寵物玩具到寵物公園玩樂。
3. 最後與幼兒一同討論總結，請幼兒說出自己所扮演的角色以及感受。

切入遊戲：

寵物屋（家庭角-放置能建構角落的物品，例如：紙巾盒、罐）

~ 活動內容：

1. 讓幼兒繼續帶自己寵物到寵物公園玩樂。
2. 讓幼兒利用各款式、不同大小的盒（鞋盒、罐或紙巾盒）自由建構成為寵物屋。

切入遊戲：

照顧寵物（家庭角-放置為寵物清潔、玩樂的物品 - 床、繩網）

~ 活動內容：

1. 老師請幼兒選出寵物清潔、玩樂的物品，例如：洗澡沙、毛巾等並介紹其名稱和用途。
2. 讓幼兒繼續帶自己寵物到寵物公園玩樂，玩樂後帶寵物洗澡、餵食、玩耍、睡覺。

副題一：
寵物、身體結構

副題二：
生活習性

副題三：
與動物相處

學習重點：

身體變一變

- 認識寵物的外形特徵
- 認識常見寵物名稱

- 出示寵物身體各部位(頭、身、尾)，請幼兒把身體各部位拼合看看，猜猜這是什麼寵物，從而認識常見寵物名稱。

寵物萬花筒

- 老師出示寵物身體其中一個部位，讓幼兒猜猜這是什麼寵物，從而鞏固對寵物外形特徵的認識。

寵物聲音嘉年華

- 能辨別寵物發出的不同聲音

- 老師播放不同寵物的聲音，讓幼兒猜猜是什麼寵物發出的聲音。
- 然後，請幼兒進行兒歌創作(加入數概和寵物叫聲)，例如：動物聲音嘉年華[一隻二隻三隻小狗叫……]。

動物影子遊戲

- 利用電筒和白紙製作成投影機，影照出寵物黑影(用黑色畫紙剪出外形)，讓幼兒從其外形猜想是什麼寵物。

學習重點：

童遊寵物店(親子趣聞)

- 認識寵物會吃的食物
- 認識寵物的生活習性

- 家長先與幼兒到寵物店，再選擇其中一種寵物作記錄(畫畫或攝影)，幼兒需訪問店員(寵物的食物、清潔方法、睡覺、玩具等等)。

搶尾巴

- 邀請家長和幼兒在家中一同搜集作為尾巴的物件(要軟、安全的物件)。
- 遊戲是部分幼兒扮貓或老鼠，扮貓的幼兒要捉扮老鼠的幼兒的尾巴(配合音樂播放或暫停)。

養金魚

- 培養照顧小動物的責任感
- 享受和寵物相處的樂趣
- 學會照顧寵物的方法

- 在課室中養金魚，由幼兒為金魚命名，再輪流由每天的組長照料。

- 訂立照顧和保護小魚的規則

小魚兒做什麼

- 模仿做出小魚兒的動作

食物聞一聞

- 請幼兒用鼻和手嗅和摸盒中的食物，再配對適當的寵物。

學習重點：

動物的名字(親子趣聞)

- 幼兒為自己帶回來的寵物(玩具或相片)命名。

童心童玩(親子趣聞)

- 家長與幼兒一同設計讓寵物玩的遊戲，幼兒在當中要扮演寵物，並在家中實行(要有遊戲名稱、過程和規則)。

玩繩網

- 比較寵物移動形態的不同
- 利用椅子或其他物件，以及繩子製作繩網，幼兒需扮演不同寵物的形態通過繩網。

保護寵物活動

- 照顧寵物一天。
- 培養照顧小動物的責任感
- 幼兒利用毛巾或大布包裹著寵物在身上，幼兒在整天進行活動時均要扮演照顧者照顧寵物。

3. 教學遊戲

主題名稱：寵物

班別：K1

教學時段：共 4 週/17 天

活動名稱：食物聞一聞

教學目的：

1. 認識寵物的食物/飼料
2. 懂得利用不同的感官進行探索

主題教學-食物聞一聞

1. 老師將寵物的食物放進紙杯製成食物杯，然後搖晃食物杯以引起幼兒注意。
2. 老師請幼兒隔住杯上的用鼻子嗅一嗅杯子的味道，讓幼兒猜猜那是什麼東西？是哪種寵物的食物呢？
3. 老師打開氣味杯，讓幼兒用眼睛看一看及用手摸一摸各種食物。請幼兒猜猜是哪種寵物的食物？並比較食物的形狀、大小、質感是怎樣。
4. 接著展示不同寵物的圖片，請幼兒嘗試將食物杯配對相應的寵物。
5. 最後與幼兒打開遮蓋杯上圖片的紙張，檢視結果。

延伸活動：「寵物找食物」 老師將幼兒分成三組，分別扮演狗、貓、魚。然後播放音樂，當音樂停止時，幼兒需要立刻找到相應的食物的呼啦圈及站在裡面。例如：扮演狗的幼兒站在放上狗糧圖片的呼啦圈上。

4. 教學反思及成效

「食物聞一聞」教學反思及成效：

老師在設計課程時，會考慮到實物物品可引發幼兒的好奇心和刺激他們的學習動機。在活動中能讓幼兒親身體驗，從做中學，通過主題活動中的教學，能鷹架幼兒的學習，亦可給予幼兒運用五官自由探索的機會，學習明顯可以在他們的已有知識再深化下去，兩者之間的連貫性也十分重要。過程中幼兒反應都十分投入，並且享受在遊戲當中。

「食物聞一聞」相片：

